

Istituto di Istruzione Superiore “D. Scano – O. Bacaredda” – Cagliari,
Settore Tecnologico: Meccanica, Meccatronica ed Energia,
Cod.Fisc. 92259010921 - Cod.Univoco 4A26IA
Sede: *via Cesare Cabras - Monserrato*

A.S. 2025-2026
Programma di Storia

Classe 3[^]D Meccanica Meccatronica

Prof.ssa Maria Luisa Pani

Obiettivi didattici raggiunti

COMPETENZE	ABILITÀ da livello base sino a livello avanzato
Riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale\globale Cogliere il contributo apportato dalle scoperte scientifiche e dalle innovazioni tecnologiche allo sviluppo dei saperi e al cambiamento delle condizioni di vita	Utilizza il lessico specifico. Colloca nel tempo e nello spazio fatti ed eventi esaminati. Individua e pone in relazione cause e conseguenze di eventi e fenomeni storici esaminati. Individua i fattori costitutivi (economici, politici, sociali) di fenomeni storici e li pone in relazione. Coglie persistenze e mutamenti. Utilizza strumenti del “fare storia”: carte, mappe, grafici, fonti di diversa tipologia.

Obiettivi educativi e di comportamento

Si rimanda a quanto stabilito dal consiglio di classe nella relativa programmazione educativa e didattica della classe e alla sua relazione finale.

Ore d'insegnamento previste

2 ore alla settimana

Contenuti

1 L'EUROPA INTORNO ALL'ANNO MILLE

1. Le basi del Medioevo
2. La società feudale
3. La rinascita dell'anno Mille
4. Chiesa, Impero e Monarchie feudali

2 LA SOCIETÀ MEDIEVALE

5. L'Europa guarda ad Oriente
6. I Comuni italiani e Federico Barbarossa
7. Crociate e fermenti religiosi
8. Federico II, i Comuni e le Signorie

3 L'AUTUNNO DEL MEDIOEVO

9. L'Europa del Duecento e l'Impero mongolo
10. L'apogeo della civiltà medievale
11. Chiesa e Impero: fine dei poteri universali

4 INIZIA L'ETÀ MODERNA

13. Monarchie nazionali e nuovi regni ad Est
14. Il mosaico italiano: la penisola divisa

5 IL MONDO DIVENTA PIÙ GRANDE

6 L'EUROPA DEL CINQUECENTO

18. L'Italia: Rinascimento e fine della libertà
19. Riforma protestante e guerre di religione
20. Il Concilio di Trento e la Controriforma

Strumenti e metodologie

Testo in adozione: Paolo DI SACCO, *È STORIA, Dall'età feudale al Seicento*, volume 1, SEI, 2018.

Lezione attiva e partecipata, classe capovolta, peer tutoring, brainstorming.

Valutazione

La valutazione è stata sia formativa che sommativa. Ha tenuto conto dei criteri e degli indicatori stabiliti nel Ptof e ha seguito la didattica personalizzata. Le verifiche (interrogazioni orali, ricerche e prodotti multimediali) hanno rispettato le scadenze concordate con largo anticipo con la classe, i criteri di valutazione sono stati condivisi e si sono rispettati tempi congrui per i recuperi.